# Анализ работы методического объединения учителей МКОУООШ с.Новоклязьминское

#  за 2023 – 2024 учебный год

**Тема методической работы в 2023-2024 учебном году**: **«**Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

План работы на 2023-2024 учебный год был составлен с учётом анализа предыдущей работы, проблемами и запросами школы. В нем были учтены результаты диагностики учителей, рекомендации с педсоветов и совещаний при директоре за 2022/2023 учебный год.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие **Задачи МО**:

1. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
2. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно- деятельностным подходами;
3. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
5. Распространение инновационного и передового педагогического опыта учителей МКОУ ООШ с.Новоклязминское;
6. Внедрение опыта работы творчески работающих учителей в образовательный процесс через мастер-классы, обучающие семинары и т.п.;
7. Содействие профессиональному общению педагогов, расширению и развитию их профессиональных контактов;
8. Вовлечение педагогов в творческую профессиональную деятельность;
9. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
10. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
11. Оказание методической поддержки педагогам школы в их творческих начинаниях.

# Формы работы МО:

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы и направления работы:

1. - Участие в заседаниях ШМО;
2. - Методические информационные пятиминутки;
3. **-** Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
4. – Семинары-практикумы;
5. – Транслирование опыта на МО, семинарах и конференциях разного уровня;
6. - Участие в вебинарах, семинарах и конференциях;
7. – Курсы повышения квалификации;
8. – Профессиональные педагогические конкурсы и участие в них педагогов школы;
9. - Организация тематических и предметных недель и дней;
10. – Внеклассная работа;
11. – Фестивали;
12. – Образовательные проекты;
13. - Освещение своей работы в печатных СМИ и на сайте школы
14. – Работа с родителями;
15. - Оказание консультативной помощи педагогам;
16. – Наставничество учитель/учитель и учитель/ученик.

Формы организации методической работы учитывают особенности работы педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

# Количественно-качественные показатели результативности деятельности МО за 2023 – 2024 уч.г.:

## Участие в заседаниях МО:

За период с сентября по май было проведено 5 заседаний школьного методического объединения.

Заседание № 1. Тема: « Планирование и организация методической работы учителей МКОУООШ с.Новоклязьминское на 2023– 2024 учебный год»

Заседание № 2. Заседание творческой группы в составе 4 педагогов (Грязнова М.Н., Манова О,В., Зверева Н.С., Новоженина Л.В.) с целью обсуждения ФОП естественнонаучного цикла.

Заседание № 3. Заседание творческой группы в составе 4 педагогов (Седова Н.Г., Морозова О.В., Гусева Т.А., Грязнова М.Н.) с целью обсуждения ФОП ООО».

Заседание № 4. Заседание педагогов МКОУООШ с.Новоклязьминское с целью обсуждения формирования у обучающихся функциональной грамотности обучающихся.

Заседание № 5. Тема: «Подведение итогов за 2023-2024 уч.г. и планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

## Методические информационные пятиминутки

Информационно-методические пятиминутки – это малая форма работы, целью которой является вовлечение педагогов в участие в профессиональных конкурсах, дистанционных вебинарах и семинарах, КПК и других мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы.

Информационно-методические пятиминутки проходили один раз в месяц, где сообщалась актуальная информация о дистанционных мероприятиях разного уровня и другая оперативная информация.

Всего в 2023-2024 учебном году было проведено 6 информационно-методических пятиминуток.

## Семинары-практикумы:

В течение года прошел семинар-практикум, где педагоги в форме выступлений и мастер- классов представляли свой опыт работы и делились с коллегами новыми и современными педагогическими находками. Семинар-практикум традиционно проходит в весенние каникулы. Таким образом, педагоги используют каникулярное время для обогащения своего педагогического опыта.

Семинар-практикум по теме «Цифровизация в образовательной деятельности» проходил в апреле.

## Учителя приняли участие в региональных образовательных событиях в качестве участников:

* Семинар «Проект «Школа Минпросвещения». (г. Иваново)

***Участие в онлайн вебинарах, семинарах и т.п.***

Одна из форм повышения квалификации педагогов - онлайн вебинары и семинары. Они дают возможность каждому педагогу повысить свою квалификацию, экономя время и деньги. Онлайн вебинары и семинары - это доступно, удобно, интересно, познавательно!

Учителя в течение учебного года являлись участниками онлайн вебинаров, семинаров и т.п., где также повышали свое педагогическое мастерство и уровень профессиональных умений и навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог | Онлайн мероприятие |
| Гусева Т.А. | - Семинар «Цифровые домашние задания с ЯКласс: легко, быстро и результативно» (2 часа), ЯКласс,  |
| Пимкина Н.Г. | - Вебинар «Функциональная грамотность», Академия Минпросвещения России, дистанционно, 26 марта 2024 г. |

**Организация тематических и предметных недель и дней**

В течение года педагогами школы были организованы и проведены тематические Недели и Дни. Всего за учебный год было проведено 24 тематических дня и 11 тематических недель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недели/Дни | Ответственные | Дата проведения |
| *Дни* |
| День Единых действий | Гусева Т.А. | Октябрь |
| День Учителя | Морозова О.В.Гусева Т.А.Зверева Н.С.Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.Новоженина Л.В.Манова О.В. | Октябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День правовой помощи детям | Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.  | Ноябрь |
| День памяти жертв ДТП | Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.  | Ноябрь |
| День Народного Единства | Морозова О.В.Гусева Т.А.Зверева Н.С.Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.Новоженина Л.В.Манова О.В  | Ноябрь |
| День Конституции | Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.  | Декабрь |
| День памяти жертв Холокоста | Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.  | Январь |
| День заповедников | Гусева Т.А. | Январь |
| День зимующих птиц | Гусева Т.А.  | Январь |
| День Защитника Отечества | Морозова О.В.Гусева Т.А.Зверева Н.С.Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.Новоженина Л.В.Манова О.В  | Февраль |
| День родного языка | Морозова О.В.Гусева Т.А. Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.  | Февраль |
| Международный женский день | Морозова О.В.Гусева Т.А.Зверева Н.С.Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.  | Март |
| День Космонавтики |  Гусева Т.А. Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.  | Апрель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День Земли | Гусева Т.А.  | Апрель |
| День птиц | Гусева Т.А.  | Апрель |
| День Семьи | Морозова О.В.Гусева Т.А. Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.  | Май |
| *Недели* |
| Неделя финансовой грамотности  | Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.  | Ноябрь |
| «Школа правовых знаний» - профилактикаправонарушений и наркомании. | Морозова О.В.Гусева Т.А. Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.Манова О.В.  | Ноябрь |
| Неделя «Новогодний переполох» | Морозова О.В.Гусева Т.А.Зверева Н.С.Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.Манова О.В.  | Декабрь |
| Неделя «Встречаем День Победы» | Морозова О.В.Гусева Т.А.Зверева Н.С.Грязнова М.Н.Пимкина Н.Г.Седова Н.Г.  | Май |

## Внеклассная работа

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Внеклассные мероприятия позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя активным участником школьной жизни.

Внеклассная работа организована педагогами в разных формах – это тематические видеолинейки, внеклассные мероприятия, акции, мероприятия на переменах и другие.

Всего в 2023-2024 учебном году было организовано и проведено, оформлено:

* 26 конкурсов и викторин;
* 28 стендов и выставок;
* 42 внеклассных мероприятий
* 13 акций;
* 13 фотозон;
* 8 выездов обучающихся на мероприятия разного уровня

 Образовательные проекты

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных методов и форм работы, призванных содействовать формированию навыков саморазвития и самообразования обучающихся. Следовательно, одним из главных направлений деятельности современной школы является разностороннее развитие личности ребенка, его умений и навыков, повышение мотивации к

обучению. Решению этих задач в этом учебном году способствовал образовательный проект

«Территория творчества».

*Краткое содержание проекта:* в начале каждой учебной недели обучающиеся «вытягивали» одну из творческих тем, которая была основой выполнения поделок и других творческих продуктов в течение недели. Для реализации проекта был выделен «уголок» в школе, оформлен стенд. Все поделки и другие творческие продукты (рисунки, макеты и т.п.) занимали свое место на выставке у стенда. Ребята, участвуя в проекте «Территория творчества» расширили свой кругозор, получили практические знания и умения, проявили свои творческие способности.

 По итогам года учителя и дети были отмечены Благодарностями за *участие* и *активное участие* в образовательном проекте «Территория творчества».

## Освещение своей работы в печатных СМИ, на сайте школы и в социальных сетях

В последние годы много говорят и пишут о том, как представить уникальность учебного заведения, особенности его жизнедеятельности. Проблема внешнего представления школы существовала всегда, но в современных условиях она проявляется более отчетливо.

Своеобразными посредниками между школой и обществом являются СМИ, в том числе официальный сайт образовательного учреждения. Благодаря своевременному информированию о проводимых в школе разного рода образовательных событиях или достижениях образовательного учреждения и его участников можно существенно расширить круг своих потенциальных партнеров и сформировать позитивное мнение о себе в глазах окружающих.

Размещение статей на официальном сайте МКОУООШ с.Новоклязьминское в Интернете является также одной из форм и механизмов трансляции педагогического опыта.

За учебный учителями написано много статей на школьный сайт о проводимых в школе разного рода образовательных событиях или достижениях образовательного учреждения и его участников.

 Кроме того, вся информация размещалась на официальной страничке школы в сети «В Контакте», в родительском чате «Сферум»

## Работа с родителями

Работа с родителями является важным направлением деятельности педагогического коллектива школы. Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями необходимо для создания благоприятной среды для сплочения детей, родителей и учителей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Вмарте прошел «День открытых дверей» для родителей.

Целью проведения «Дня открытых дверей» являлось знакомство родителей с организацией образовательного процесса, учебной и воспитательной работой школы, а также реализация обратной связи ОУ с социумом для выявления степени удовлетворенности родителями работой школы.

# Наставничество учитель/учитель и учитель/ученик

В этом году наставничество в школе реализуется лишь как учитель/ученик, так как не было заявлено необходимости в поддержке и сопровождении кого-либо из педагогов. Молодые (со стажем менее 3-х лет) специалисты в школе отсутствуют.

*Форма наставничества учитель/ученик* предполагает максимально полное раскрытие потенциала обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. мероприятиях конкурсного характера разного уровня. Педагоги выступают в качестве руководителей и сопровождают обучающихся при прохождении конкурсных испытаний, оказывая консультативную и информационную помощь и поддержку.

# Общие выводы о работе МО:

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Все поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили открытые уроки в рамках фестиваля «Ура, Урок!».

В течение года педагоги, стремясь достичь профессионального мастерства, участвовали в дистанционных вебинарах, семинарах, КПК и профессиональных конкурсах. Уровень участия можно оценить как высокий. Уровень результативности участия – также как высокий.

Учителя принимали активное участие в работе ШМО, представляя свой опыт на семинарах- практикумах.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учителя обращали особое внимание на работу по схеме

«учитель/ученик», являясь наставниками в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Уровень участия можно оценить как высокий. Уровень результативности участия – также как высокий.

# Планы на 2024-2025 уч.год:

При сохранении задач, которые ставились на 2023-2024 уч.г. будут добавлены те, которые являются проблемами или потребностями ОУ, выявленными в ходе анализа работы за год, а также запросами, озвученными на педсоветах и совещаниях при директоре за 2024-2025 учебный год, а именно:

* Продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов;
* Организовать работу по совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими на уроке и во внеурочное время с целью повышения качества усвоения образовательных программ;

**Решение**: работу МО считаю признать удовлетворительной.

 /Пимкина Н.Г.

10.06.2024 г.